

Szerencs Város Képviselő-testülete

KIVONAT

**Szerencs Város Képviselő-testületének 2007. május 24-én
tartott nyílt ülésén készült jegyzőkönyvéből**

60/2007.(V.24.)

HATÁROZAT

Tárgy: Az önkormányzat intézményhálózat működtetési és fejlesztési terve 2007-2013 közötti időszakra

Szerencs Város Képviselő-testülete megtárgyalta az önkormányzat 2007-2013 közötti időszakra vonatkozó intézményhálózat működtetési és fejlesztési tervét. Megállapítja, hogy az abban foglaltak az önkormányzat közoktatással kapcsolatos elképzeléseinek megfelelnek, az intézményi racionalizálás által megfogalmazott célokkal összhangban vannak, így azt elfogadja.

Az elfogadott intézmény hálózat működtetési és fejlesztési terv egy példánya jelen határozat mellékletét képezi.

Határidő: 2007. július 1.

Felelős: Dr. Bíró László, c. főjegyző
Hajdú Józsefné, osztályvezető

K.m.f.

**(Dr. Bíró László sk.)
címzetes főjegyző**

**(Rónavölgyi Endréné sk.)
polgármester**

**(Bíró István sk.)
jegyzőkönyv-hitelesítő**

A kivonat hiteles:

Szerencs Város Önkormányzatának intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési terve
2007-2013

Szerencs Város Önkormányzata az 56/2000. (VI. 22.) számú határozattal elfogadta az Oktatás-fejlesztési Tervet a 2000-2006. évig terjedő időszakra. Ennek szerves folytatásaként, ezzel összhangban kívánjuk megfogalmazni fejlesztési tervünket a 2007-2013 közötti időszakra figyelembe véve a Képviselő testület 16/2007 (II. 15.) számú határozatát, a B-A-Z Megyei Önkormányzat Közoktatás-fejlesztési Tervét és az Oktatási és Közművelődési Minisztérium 2006-2010-ig terjedő időszakra kiadott „Tudást mindenkinek!” című Kormányprogramot.

A 2000-2006. évi időszakra vonatkozó oktatás-fejlesztési terv megvalósításának
összefoglalása

A város 2000-2006. évi időszakra szóló Oktatás-fejlesztési tervének intézményekre vonatkozó feladatait az alábbiak szerint sikerült megvalósítani.

A gimnázium épületének, udvarának, külső sportpályáinak bővítése és felújítása minőségi kivitelben megtörtént, a Nevelési Tanácsadó Szak- és Szakmai Szolgáltató – sikeres pályázat eredményeként – átépítése és felszerelése megvalósult. Szintén pályázat révén felújításra került a Rákóczi Zsigmond téren lévő épület, amiben a Rákóczi Zsigmond Általános, Kéttannyelvű Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, valamint a Scholtz Jenő Alapfokú Zeneoktatási Intézmény működik. Részben felújításra került a Napsugár Napközi Otthonos Óvoda és a Városi Sportcsarnok. Terven felül át tudtuk építeni és felszerelni a Napsugár Óvoda Ondi Tagóvodáját, jelentősen javítva az odajáró, túlnyomó többségben hátrányos helyzetű gyermekek körülményeit.

Ezen túl 2006. áprilisára elkészült a Tanuszoda, amely mind a város, mind pedig a kistérség óvodás és iskolás korú gyermekeinek mindennapos testnevelés feladatának a teljesítésében segítséget nyújt. A Tatay Zoltán Sportpálya átadásával szintén a sportolási lehetőségek javultak városunkban.

Amit nem sikerült megvalósítanunk a Megyei Önkormányzattal közösen évenként benyújtott pályázat ellenére sem: a Szerencsi Szakiskola épületének és tornatermének a

felújítását. A következő időszak feladata lesz a kollégium Hegy utca 5. szám alatt működő épülete emeleti szintjének a befejezése is.

A tárgyalt időszakban a nevelő-oktató munka átlagon felüli teljesítményt nyújtott.. Sikert elérni, hogy az Önkormányzat által fenntartott minden közoktatási intézményben a feladatellátásban képezett pedagógusok állnak rendelkezésre. Ennek ellenére igazi kihívást jelentett az alapfokú művészetoktatás és a szakszolgálat területén.

Az intézményeink színes, tartalmas, magas színvonalú programokat kínálnak a diákoknak, s elértük azt, hogy a tanulók nagy többségének körében rangja van a tudásnak. Az általános iskolát végzett tanulók szinte 100 %-a továbbtanul középiskolában, az érettségizettek 70-75 %-a felsőfokú intézménybe jelentkezik.

Egyre több diák sajátítja el egy vagy két idegen nyelv alapjait, tesz valamilyen szintű nyelvvizsgát. Az ECDL számítógép-kezelői vizsgával rendelkezők aránya is növekszik.

Az elmúlt időszakban megvalósítottuk a mindennapos testnevelést, gyógytestnevelést, a sportolási lehetőség is szélesedett (különösen az uszoda átadásával, és térítésmentes használatával), ami az eredményekben is megmutatkozik úgy az általános iskolás, mint a középiskolás korosztálynál. Minden oktatási intézményünkben működik énekkar, a Rákóczi Zsigmond Általános Iskolában és a Bocskai István Gimnáziumban néptáncsoport, a zeneiskolában zenekar. A művészeti csoportok szép sikereket érnek el hazai, sőt külföldi bemutatókon is.

Közös, kitartó munkával elértük, hogy intézményeinket és azok diákjait elismerik megyénkben, sőt országos szinten is felfigyelnek rájuk.

Az eredményekkel párhuzamosan azonban jelentkeznek a problémák, gondok is.

Helyzetelemzés

Az utóbbi években nemcsak városunk, hanem hazánk is nehéz helyzetbe került, a lakosság – benne az óvodás és iskolás korosztály – fogyása folyamatos. Ami azt eredményezi, hogy a gyermek- és tanulófinanszírozású közoktatási intézmények működtetésére felhasználható pénzüsszeg évről évre csökken.

Addig míg 2000-ben az állami normatíva az óvodáink működését 70-75%-ban, az általános iskolákét 80 %-ban, a művészetoktatást 100 %-ban fedezte, ez napjainkban 20-40 %-kal csökkent, hiszen a csökkenő gyermeklétszám után kevesebb normatív támogatás kapcsolódik.

Városunk lakosság száma a 2000-2006. időszakban 10.655 főről 10.103 főre csökkent.

Körülbelül ugyanannyian költöznek a városba, mint amennyien elköltöznek, de a halálozások száma nagyobb, mint a születéseké. A 10.103 fő lakos korosztály szerinti megoszlása is negatív irányban változott, csökkent a fiatal korú lakosság aránya.

Városunkban a 0-17 éves korosztály létszáma 1768 fő, ami 17,5 %-a a teljes lakosságnak.

Életkor: (év)	0-2	3-5	6-13	14-17	18-54	55-59	60-69	70-
Fő: 2006.	232	252	797	487	5440	712	1038	1145

A születésszám is a 2001-2006-os időszakban rendkívül hullámzó, az évek közötti eltérés a 30 %-ot is eléri.

Demográfiai mutatók: (születésszám alakulása)

Évek	2001.05.01- 2002.04.30.	2002.05.01- 2003.04.30.	2003.05.01- 2004.04.30.	2004.05.01- 2005.04.30.	2005.05.01- 2006.04.30.	2006.05.01- 2007.04.30.
Születésszám	76	85	93	70	89	78

Az alábbi táblázatok adatai igazolják, hogy a gyermek és a tanulólétszám folyamatosan csökken, ezáltal az állami normatíva is, de a pedagógus létszám hat év alatt 32 fővel növekedett.

Óvodai gyermeklétszám:

	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Napsugár	148	148	139	175	162	150	150
Ond	25	21	24	25	17	16	16
Gyárkeri	88	82	88	73	96	101	102
Csalogány	48	53	57	58	51	53	52
ÖSSZESEN	309	304	308	331	326	320	320

Óvodapedagógus létszám:

	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Napsugár	13	13	13	13	13	13	13
Ond	2	2	2	2	2	2	2
Gyárkerti	9	9	9	9	9	10	10
Csalogány	5	5	5	5	5	5	5
ÖSSZESEN	29	29	29	29	29	30	30

Tanulói létszám:

	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Bolyai	610	606	607	580	555	530	539
Rákóczi	580	589	557	547	516	503	488
Scholtz	339	347	369	388	389	373	318
Bocskai + felnőtt	676 548	921 234	867 270	792 256	849 215	925 196	923 208
Kollégium	130	138	127	142	146	139	155
ÖSSZESEN	2883	2835	2797	2705	2670	2666	2631

Pedagógus létszám:

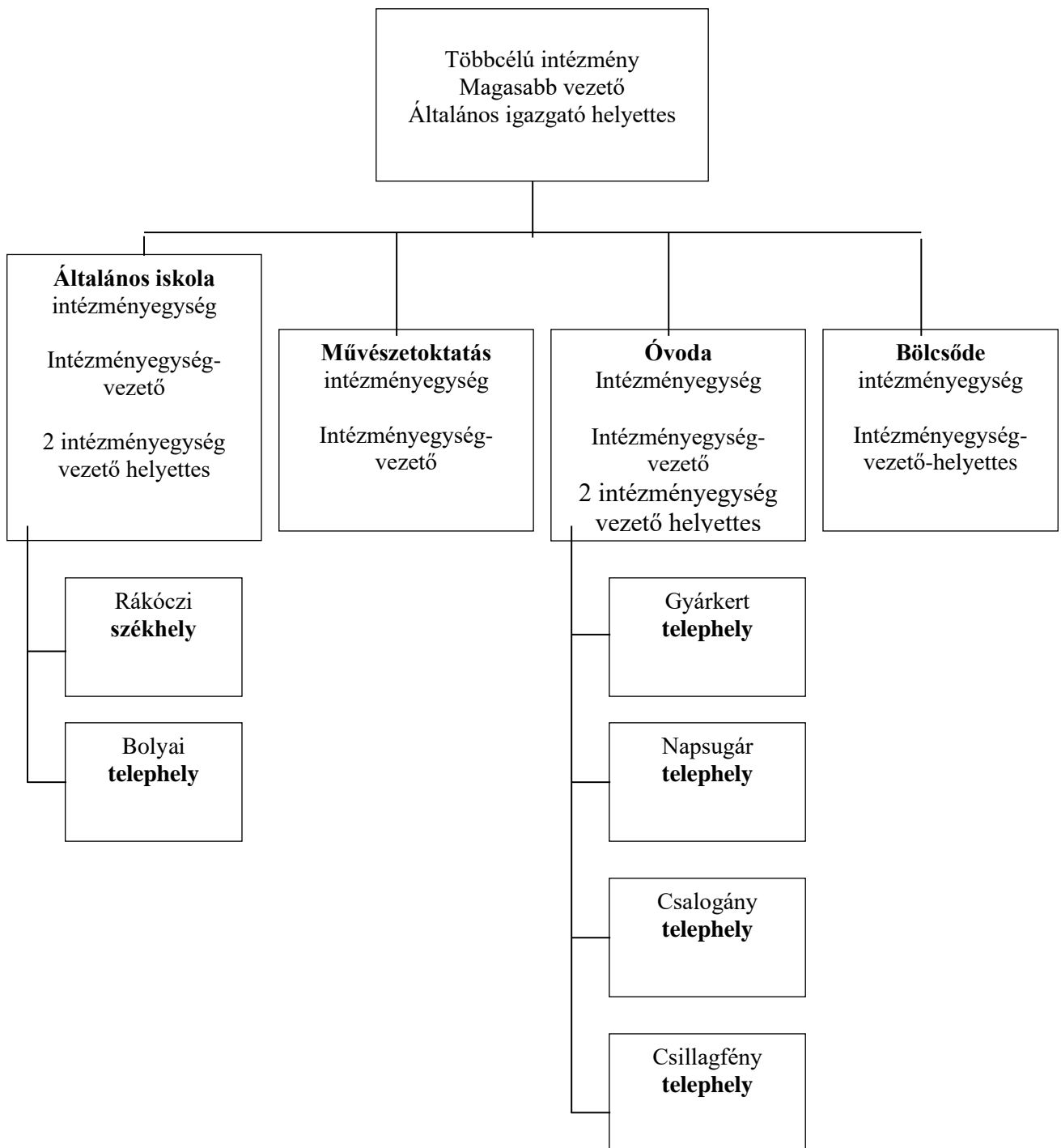
		2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006
Bolyai		40	41	43	43+7	44	42
Rákóczi		42	45	46	44	43	42
Scholtz	státusz	16	16	17	17	17	17
	létszám	20	26	24	24	23	21
Bocskai		42	47	50	61	58+10	58+11
Kollégium		6	6	6	7	7	7
ÖSSZESEN		150	165	169	186	185	181

Ezen negatív tendenciák hatására határozta el az önkormányzatot a nevelési-oktatási intézmények működésének racionalizálását és az intézményi struktúrájának megváltoztatását.

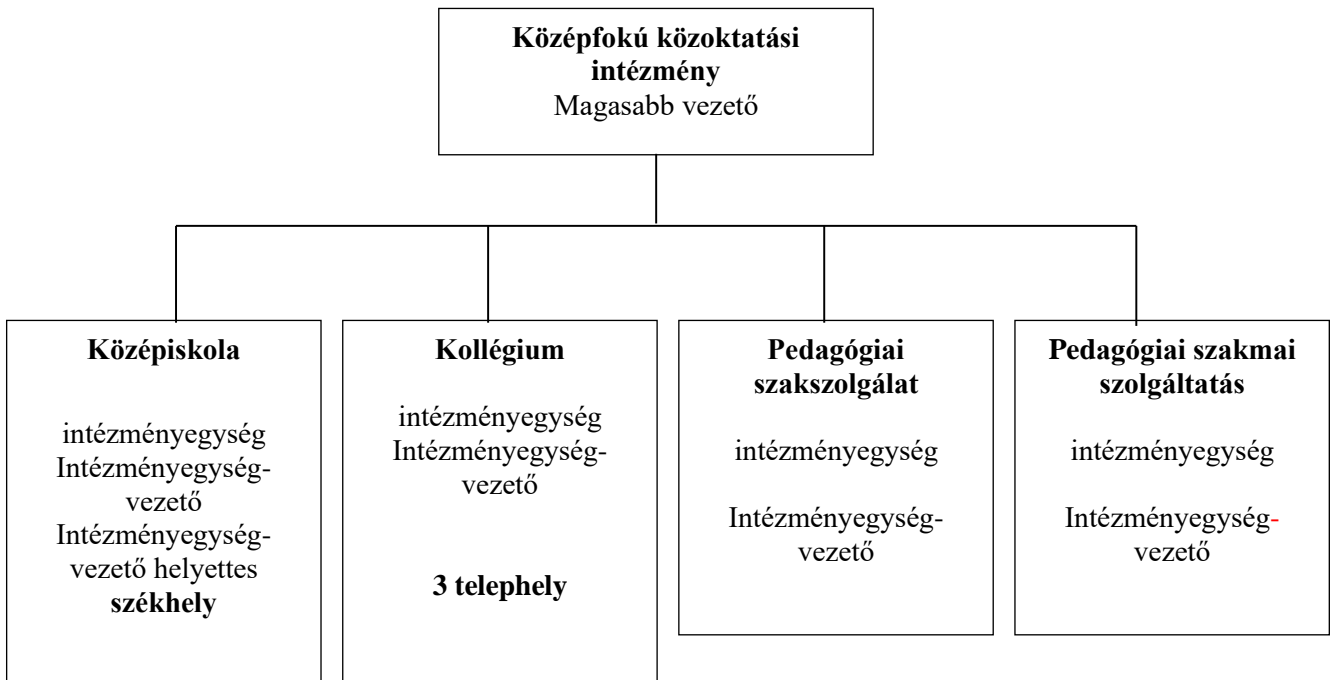
**Az önkormányzat elképzelése a közoktatási intézményrendszer működtetésével,
fenntartásával, fejlesztésével**

A Képviselő-testület 16/2007. (II.15.) számú határozata értelmében 2007. július 1-jétől két, részben önálló többcélú közös igazgatású közoktatási intézményt alapít, jelentősen megváltoztatva ezáltal az intézményhálózatot, de nem csökkentve az intézmények által ellátott kötelező és vállalt feladatokat. Az alapfokú többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény ellátja a bölcsődei, óvodai, művészetoktatási és általános iskolai feladatokat, a középfokú többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény pedig a gimnáziumi, szakközépiskolai, kollégiumi, szak és szakmai szolgáltatási feladatokat az alábbi szervezeti felépítésben:

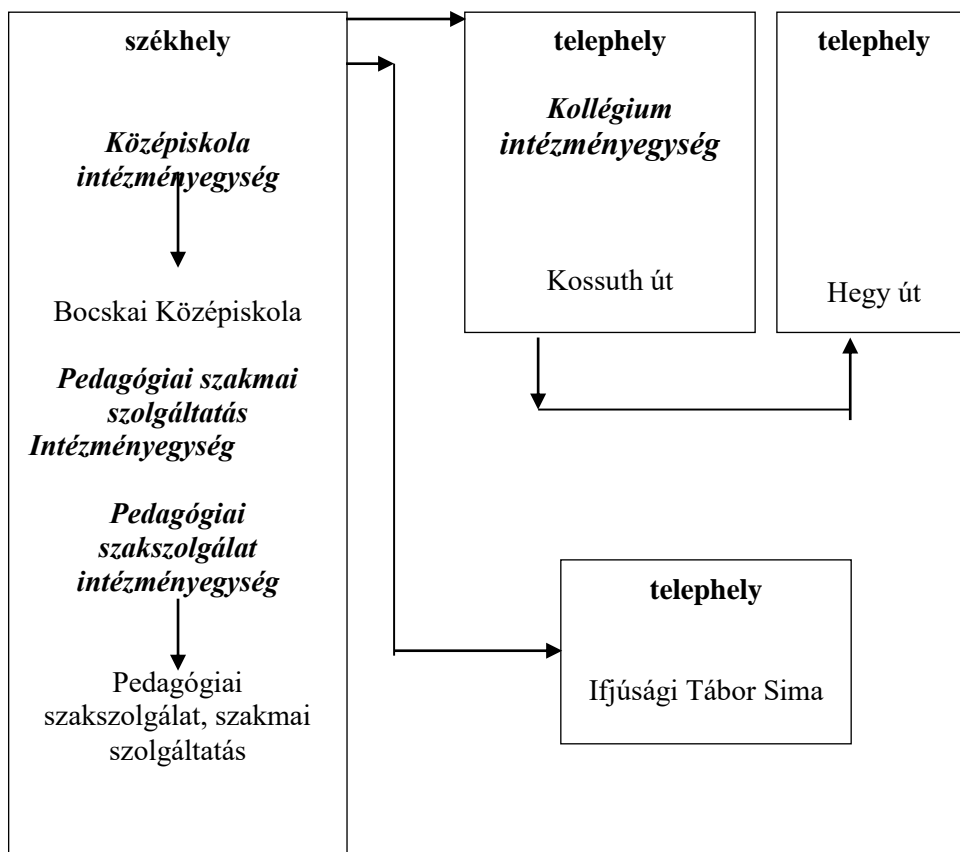
Bölcsőde – Óvoda - Alapfokú oktatás



Középfokú intézmény szervezeti felépítése



E feladat ellátásához rendelkezésre álló ingatlan 5 db. Alapító okirat szerinti megoszlásuk:



A 16/2007. (II. 15.) számú képviselő-testületi határozat 10. és 12. pontjában döntött arról is, hogy az étkeztetési és takarítási feladatok végzésével megbízza a Szerencsi Városüzemeltető Kht-t, a gazdálkodási feladatok végzése pedig 2007. július elsejétől a Városi Kincstár feladata.

Mit vár a fenntartó az átszervezéstől ?

1. Takarékosabb működést, a belső erőforrások optimális mobilizálását
2. Hatékonyabb munkát a pedagógusok részéről. A szaktanárok kötelező óraszámát a tanítási órák adják.
3. Az átjárhatóság kiszélesítése révén a lehetőségek bővítését a gyermekek és a tanulók részére.
4. Az ÖMIP (Önkormányzati Minőségirányítási Program) és az IMIP (Intézményi Minőségirányítási Program) folyamatos, ellenőrzött működtetése, a hatékony magas színvonalú oktató-nevelő munka érdekében.

Az új intézmények működésével egyidőben készül el az Önkormányzati Minőségirányítási Program (ÖMIP) és az erre épülő Intézményi Minőségirányítási Program (IMIP).

A minőségfejlesztési rendszer azokat a folyamatokat tartalmazza, amelyek közvetlen hatással vannak az intézmények irányítására. A tervezés a minőségpolitikában megfogalmazott szakmai célok következetes megvalósítását, a közoktatási intézmények működésének megalapozását segíti.

A feladatok ütemezése

A 2007. július 1-jétől augusztus 31-ig terjedő időszakban az intézmények és a fenntartó legfontosabb feladata az intézményi dokumentumok (Pedagógiai program, SzMSz, Házirend, stb.) átdolgozása, elfogadása, az együttműködés formáinak kidolgozása, a munkafolyamatok összehangolása.

2007. szeptember – 2008. június között az új intézményi szerkezetben hatékony, magas színvonalú nevelő-oktató munkaformák kidolgozása a kiemelt feladat.

A fenntartó 2008. június 30-ig lebonyolítja az alapfokú közös igazgatású intézmény igazgatójának pályázati kiírását. A középfokú közös igazgatású intézményben az igazgatói álláshely pályáztatása a 2007/2008-as tanév kezdetéig megtörténik.

Egy év tapasztalatait figyelembe véve szükség esetén módosításokat hajt végre.

Szerencs városa a nevelés-oktatás területén a kötelező és nem kötelező /vállalt/ feladatait intézmény-fenntartással kívánja megvalósítani.

Kötelező és vállalt feladatait 2007-2013-as időszakban a 2007. július elsejétől létrehozott két többcélú közös igazgatású közoktatási intézmény működtetésével valósítja meg. Az óvodai ellátás és az általános iskolai oktatás mellett

- bölcsődei ellátást biztosít az 1-3 éves korosztály részére három bölcsődei csoport működtetésével
- igény szerint biztosítja a feltételeket a felnőttképzéshez, az érettségi utáni szakképzéshez
- a gimnáziumi és szakközépiskolai képzést biztosít a 14-18 éves korosztály részére.
- kollégiumi szolgáltatást nyújt a gimnáziumi, szakközépiskolai és a szakiskolai képzésben résztvevőknek

- keresi a megoldást a megnövekedett számú középiskolai tanulók testnevelési problémájának a megoldásra (például a Szerencsi Szakképző Iskola tornatermék felújítás utáni bérlése)
- alapfokú művészetoktatási intézményegység működtetésével zeneművészeti, táncművészeti, színművészeti, képző- és iparművészeti ágak működéséhez biztosítja a feltételeket, a tehetséges gyermekeknek, tanulóknak
- általános iskola első osztályától angol kéttannyelvű, emelt szintű idegennyelv oktatás harmadik osztálytól felmenő rendszerben, ötödik osztálytól tehetséggondozó programot működtet
- az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat működtetésével biztosítja a különleges gondozásra jogosult gyermekek, tanulók ellátását, segítve ezáltal jogaik érvényesülését és esélyteremtési lehetőségük biztosítását
- minden nevelési-oktatási intézményben biztosítja a feltételeket a mindennapos testneveléshez
- a gyógy-testnevelési feladatokat az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Szakmai Szolgáltató Intézményegység látja el.

A fent felsorolt feladatokat két székhelyen és kilenc telephelyen valósítja meg. Működteti mindazokat az épületeket, amelyeket a 2000-2006-os időszakban működtetett.

Tárgyi feltételek

A nevelő-oktató munka színvonalasabb végzése érdekében tervezi:

- a Rákóczi út 128. sz. alatt lévő épület teljes felújítását hazai vagy EU-s pályázati forrásból.
- a Hegy u. 5. szám alatt lévő kollégiumi épület emeleti szintjének a kialakítását, a kollégiumi férőhely bővítése érdekében.
- az elavult, korszerűtlen óvodai udvari játékok fokozatos lecserélését
- az épületek folyamatos karbantartását
- keresi a lehetőségét a Szerencsi Szakképző Intézmény épületeinek felújításához a forrásokat, lehetőségeihez mérten támogatja a Zempléni Térségi Integrált Szakképző Központ létrehozását

Vállalja:

- a kötelező és vállalt feladatok megvalósítását
- a 11/1994 (VI.08.) MKM előírásnak megfelelő, az intézmények által elkészített és a képviselő-testület által elfogadott Eszközfejlesztési terv finanszírozását
- az intézményhálózat folyamatos korszerűsítését.

Az intézményekkel szemben támasztott fenntartói elvárások:

- szakszerű, törvényes, az óvoda- és iskolahasználók igényeit figyelembe vevő nevelési illetve pedagógiai programok és intézményi dokumentumok elkészítése, az abban foglaltak megvalósítása
- takarékos munkaerő-gazdálkodás és működtetés, saját erőforrásaik racionális kihasználása
- az ellátandó feladatok figyelembe vételével egységes tankönyvek, kiegészítő kiadványok, taneszközök, játékok használata az intézményekben
- az intézmények továbbképzési terve, a pedagógusok át- és továbbképzése összhangban legyen a nevelési, illetve pedagógiai programmal, növelni szükséges

a szakvizsgázott pedagógusok létszámát. Ösztönözni kell a harmadik szak megszerzését, növelni mind a pedagógusok, mind a diákok idegen-nyelv tudásának színvonalát

- a minőségfejlesztési rendszer folyamatos működtetését
- az egész életen át történő tanulás igényének kialakítása (különösen középiskolában).
- a gyermekek, tanulók teljes körű integrációjának megvalósítását minden intézményben.
- a hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók sokoldalú fejlesztését és nyomon követését, pályaválasztásukhoz a maximális segítségnyújtást
- szükség esetén, különösen a hátrányos helyzetű tanulók képesség-kibontakoztatásának segítését az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat (Nevelési Tanácsadó) szakembereinek szakmai segítségnyújtásával
- a speciális gondozást igénylő fogyatékos gyermekeknek komplex foglalkozások biztosítása
- a városban működő intézmények kapcsolattartásának erősítését, a nevelési és a pedagógiai programok összehangolását, kapcsolattartást a szakmai munkaközösségek között városi és kistérségi szinten.

Ezen Intézkedési terv a B-A-Z Megyei Önkormányzat Fejlesztési tervének figyelembe vételével készült.

Az Intézkedési tervhez kikértük a közoktatási intézmények vezetőinek, továbbá a szülői- és diákszervezeteknek, és a szakszervezetnek a véleményét.

Szerencs, 2007. május 24.

Dr. Bíró László
(címetes főjegyzősk.)

Rónavölgyi Endréné
(polgármester sk.)